Аналитическая справка - отчет психолого-педагогическое  
сопровождение учебного процесса в ОО  
«Сергокалинский район»

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение полугодия соответственно с планом работы и планом работы педагога-психолога.

**Цель работы:** психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
2. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящимся в социально-опасном положении.
3. Воспитание гражданских качеств и толерантности у подростков через организацию социально значимой деятельности.
4. Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях.

1. Работа с педагогическим коллективом.
2. Активное взаимодействие с учащимися.
3. Психолого-педагогический всеобуч родителей.
4. Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки.
5. Диагностическая деятельность.
6. Коррекционная работа.
7. Психопрофилактическая деятельность.

Диагностическое направление.

В сентябре-октябре посещены уроки математики, физкультуры, русского языка и литературы, технологии во 2-4-х классах с целью наблюдения и включенного наблюдения за учащимися, испытывающими трудности в усвоении образовательной программы. По результатам наблюдений учителям дана информация о работе класса, наиболее доступных способах восприятия учебного материала. Проведена индивидуальная диагностика развития психических процессов, сформированности учебной мотивации с учащимися классов 2, 3, 4, 5, 6, 7. С родителями некоторых учащихся проведена консультативная работа по устранению причин низкой школьной успеваемости и дезорганизации.

Совместно с классными руководителями первых классов проведена диагностика психологической готовности первоклассников к школьному обучению.

Срок реализации с 13 по 22 сентября 2022 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название методики** | **Классы** |
| **1** |
| 1. | Тест Л.А. Венгера Мотивационная готовность к школьному обучению | 96,7% |
| 2. | Графический диктант, заработанный Д.Б. Элькониным | 78,6% |
| 3. | Проверка уровня интеллектуального развития мышления, памяти, внимания) с помощью «Графического диктанта», корректурной пробы тестом Л.А. Венгера «10 слов» | 84% |

По таблице видно, что дети имеют желание ходить в школу и самое главное они осознают важность учебы в школе для них, так как учащиеся в основном выбирают не перемены и занятия физкультуры, а наоборот другие более важные предметы.

Данные, полученные по второй методике: Графический диктант, разработанный Д.Б. Элькониным. Проверка уровня произвольности поведения (волевая готовность). Цель: выявляет умение внимательно слушать, точно выполнять указания взрослого, ориентироваться на листе бумаги, самостоятельно действовать по заданию взрослого. По таблице данных видно, что учащиеся показали неплохой результат.

После завершения психолого-диагностического этапа была проведена индивидуальная беседа отдельно с каждым учащимся. Целью беседы было: определение общей осведомленности учащихся об окружающем мире. Были получены следующие данные: Учащиеся легко отвечали на первые шесть вопросов, на остальные вопросы при ответе возникали затруднения, но ответы были сформулированы самим ребенком. На последний вопрос ответ был получен после подсказки психолога.

Учащиеся на все предложенные вопросы ответили без каких - либо затруднений, единственное на последний вопрос о том, кто больше: корова или коза? Птица или пчела? У некоторых учеников возникли затруднения, но ответы были получены, сразу же, после первой подсказки. С легкостью ответили на первые четыре вопроса, а дальше детям потребовалась подсказка со стороны психолога, особые затруднения вызвали 9, 10 и 11 вопросы.

О полученных результатах в ходе мониторингового исследования оценки готовности учащихся к обучению в школе были информированы классные руководители данных классов.

В октябре проведена диагностика готовности к обучению в средней школе с учащимися 5-х классов. Выявлены учащиеся с низкой, средней и высокой степенью готовности к обучению.

**Результаты, полученные при диагностики адаптации учащихся**

к обучению в среднем звене.

С учащимися, слабо подготовленными к обучению в средней школе, проведена дополнительная диагностическая работа по выявлению причин низкой готовности и соответствующая развивающая работа.

***Развивающее направление***

Проведена развивающая работа в малых группах с учащимися первых классов по профилактике дезадаптации и школьной тревожности (Программа развивающих занятий по проблеме школьной тревожности у учащихся 1 -х классов, авторы Микляева А.В., Румянцева П.В.). Особое внимание уделено группе учащихся с низким уровнем психологической готовности к школьному обучению.

В 5-х классах проведена групповая развивающая работа по профилактике школьной тревожности (Программа развивающих занятий по проблеме школьной тревожности у учащихся 5-х классов, авторы Микляева А.В., Румянцева П.В.). С учащимися с низким уровнем готовности к обучению в средней школе проведена развивающая работа, направленная на преодоление трудностей в обучении. Занятия носят обучающий и развивающий характер.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Методический инструментарий** | **Классы** | | |
| **5а** | **5б** | **5в** |
| 1. | Методика тревожности Филлипса | 5,3% | 4,2% | 3,9 |
| 2. | Мотивационная анкета  Н.Г.Лусканова | 78,9% | 96,4% | 93,8% |
| 3. | Индивидуальная беседа с учащимися | 73,1% | 96,1% | 94,1% |
| 4. | Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние М.И. Лукьянова, Н,В.Калинина | 78,6% | 91,7% | 87,1% |

В течение полугодия проведена развивающая работа в подгруппах 2-4 х классов по программе О.В. Хухлаевой «Тропинка к своему Я» с целью развития у учащихся коммуникативных навыков и умения понимать себя и окружающих.

***Консультативное направление***

За первое полугодие 2022-2023 учебного года проведено консультаций:

Всего приемов детей за первое полугодие: 48

Всего приемов взрослых 14 : из них родителей 12, работников СОШ 6

Проведено индивидуальных обследований 9

Проведено групповых диагностик 14

Проведено индивидуальных консультаций 29

Проведено групповых консультаций 9

По запросу родителей учащихся и классного руководителя 5 класса «А» проведена одна групповая консультация для родителей по результатам диагностики их детей на предмет готовности к обучению в средней школе и итогам групповой развивающей работы.

***Просветительское направление***

В декабре, в день открытых дверей, проведены экскурсия в кабинет психолога для будущих первоклассников и их родителей, выступление перед родителями будущих первоклассников с темой «Психологическая готовность к школе». Родителям даны рекомендации по устранению причин возможных в будущем трудностей в усвоении образовательной программы.

Кроме того, ведется ежедневный контроль над посещаемостью учащихся, наблюдение на уроках. Давались рекомендации и консультации, классным руководителям, учителям-предметникам.

Мониторинг экспресс - диагностики характерологических особенностей личности по Т.В. Маталиной с уч-ся 8, 9,10 классов.

Данная методика помогает учителю в педагогической практике в целях ориентации взаимоотношений в системе: «ученик-учитель» и «ученик-класс». Каждому классному руководителю были даны рекомендации по тактике взаимоотношений с учащимися каждого типа.

В школе создана система работы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся, профилактики наркомании, зависимостей и формированию здорового образа жизни детей и подростков. Ежемесячно составляются отчеты о проделанной работе по профилактике безнадзорности, правонарушений и экстремизма несовершеннолетних, воспитанию толерантного поведения и сознания подростков; Ежемесячно проводились уроки толерантности с участием представителей ПДН. Проводятся родительские собрания по вопросам предупреждения экстремистских настроений, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактики наркомании, зависимостей и формирование здорового образа жизни детей и подростков с участием представителей ПДН Фактов проявления экстремизма в ОО не выявлено. Фактов, свидетельствующих об участии нетрадиционных для России религиозных и общественных организаций в воздействии нравственное и психологическое развитие детей, нет. В целях реализации целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотикам и их незаконному обороту» проведены мероприятия: родительское собрание, с разъяснением административной и уголовной ответственности за приобретение, хранение и сбыт наркотических средств и психотропных веществ. Встречи нарколога с педагогическим коллективом и учащимися школы, беседы со специалистами, инспекторами ПДН Сергокалинского района, классные часы, школьная акция «Чистое сердце», мониторинг по наркозависимости для старшеклассников, профилактические занятия с учащимися группы риска. Для предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних в школе осуществляется ежедневный контроль над посещаемостью занятий с выявлением причин пропусков и анализом на педагогических совещаниях. Важное значение имеет занятость детей по их интересам и возможностям в спортивных секциях школы, клубах и в кружках ДДТ, а также других учреждениях ДО. Интересная творческая работа с детьми осуществляется в кружках ОУ Ежегодно осуществляются медицинские осмотры учащихся. В процессе осмотров несовершеннолетних, вовлеченных наркозависимых учащихся, не выявлено. Содержание, формы и методы социально-профилактической работы ОУ направлены на формирование здорового образа жизни, воспитание нравственной основы личности каждого учащегося школы, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних, защиту прав и достоинства ребенка, создание психологически комфортных условий жизни в учебно- воспитательном процессе. Профилактическая работа ОУ осуществлялась под руководством администрации школ во взаимодействии с органами профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на основе следующих нормативных документов:

1. ФЗ № 124 от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
2. ФЗ от 24.09.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
3. ФЗ от 25.07.2002 № 114 «О противодействии экстремистской деятельности»;

В течение учебного года велась следующая коррекционно-развивающая работа:

Проведено индивидуальных коррекционных занятий - 4

Проведено групповых коррекционных занятий - 8

В течение полугода велась следующая коррекционно-развивающая работа:

Проводилась психолого-педагогическая работа с трудными подростками, в том числе: посещение семей на дому, личные беседы - консультации с родителями, тестирование детей «группы риска».

С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль над посещаемостью, наблюдение за учащимися на уроках. Давались рекомендации и консультации учителям - предметникам, работающим с такими детьми и их родителями. Работа с родителями представляет собой подготовку и выступления на родительских собраниях.

Большая часть работы с родителями сводилась к индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребенка и проблемам межличностных отношений в семье.

Работа с педагогическим коллективом велась в следующих направлениях: выступление на педагогических советах.

Кроме того, за первое полугодие были проведены, совместно с социальными педагогами и педагогом - организатором, следующие внутришкольные и районные мероприятия:

1. С 1 по 3 сентября акции, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом и 14летию трагедии в Беслане;
2. 4 сентября с учащимися 2 класса запустили в небо белые шары в память погибшим в Беслане;
3. 9 сентября были проведены Онлайн-уроки: «Вместе против террора!»;
4. 9 сентября Круглый стол «Современные практики противодействия идеологии терроризма в молодежной среде»;
5. 10 сентября проведены классные часы на тему: «Будь здоров»;
6. 14 сентября было проведено тематическое Родительское собрание по СПТ;
7. 19 сентября профилактическая беседа об «Опасностях, которые рядом...»;
8. 29 сентября классный час на тему: «Правила дорожные всем знать положено!»;
9. 1 октября Мероприятие, посвященное ко Дню пожилых людей;
10. 5 октября - участие в мероприятии, посвященному дню учителя;
11. 6 октября Родительское собрание: «Родительский урок», посвященный теме: «Безопасный интернет, Интернет - ловушки» с участием межведомственной рабочей группы;
12. 12 октября Профилактическая беседа: «Правила поведения в школе»;
13. 13 октября Уроки добра: «Твори добро»;
14. 13 октября Урок-тренинг: «Уверенность в экстремальной ситуации»;
15. 14 октября Классный час на тему: «Безопасный интернет»;
16. 16 октября классный час о «Правилах безопасного поведения в сети Интернет»;
17. 19 октября акция: «Чистый район без наркотиков»;
18. 21 октября Изучение микроклимата в классе
19. 23 октября среди 8-х классов Квест-игра: «Мы здоровое поколение»;
20. 25 октября с социальными педагогами проведены классные часы на тему: «Буллинг в школьной среде»;
21. 27 октября классный час ко Дню народного единства России на тему:
22. «Сила России - в единстве народов»;
23. 28 октября Челлендж: «Мое слово против коррупции»;
24. 4 ноября Классный час: «Сила России - в единстве народов!»;
25. 16 ноября- акция, посвященная Международному дню толерантности.
26. 23 ноября-в рамках всероссийского Дня правовой помощи детям, а также в целях профилактики правонарушений среди подростков, провели беседу среди учащихся 8-11 классов на тему: «Права и обязанности несовершеннолетних», совместно с инспектором ПДН и участковым.
27. 26 ноября- участие в мероприятиях, посвященных Дню матери;
28. 1 декабря- акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом;
29. 12 декабря-участие в мероприятии, посвященном Дню Конституции РФ;
30. 20 января Классный час: «Если хочешь быть здоров»;
31. 22 январь Всероссийский конкурс минутных видеороликов по социальной направленности: «Мы за жизнь!»;
32. 22 январь «Мы против пагубных привычек: «Мир против табака!»;
33. Онлайн-конференция: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»;
34. 23 январь Флешмоб: «Выбираем жизнь без террора!»;
35. 24 январь Классный час: «Правила дорожного движения должен знать каждый!»;
36. 25 январь Квест-игра: «Выбираю здоровое будущее»;
37. 29 январь Урок по пожарной безопасности;
38. Умение не впадать в панику и сохранить спокойствие;
39. 29 январь Акция: «Мы против терроризма!»;
40. 3 февраль Беседа на тему: «Что такое ответственность?»;
41. 12 февраль Классный час: «Ты не один, мы вместе!»;
42. 25 февраль Классный час «учимся жить без конфликтов»;
43. 6 апрель Всероссийская акция: «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам»
44. 7 апрель Флешмоб: «Спорт вместо наркотиков»;
45. 8 апрель Сценка ко Дню здоровья;
46. 10 апрель Классный час: «Будь здоров!»;
47. 12 апрель Классный час: «Права человека в обществе»;
48. 14 апрель Онлайн-тест: «Моя будущая профессия»
49. 15 апрель Викторина по ПДД;
50. 16 апрель Беседа на тему: «Твое здоровье в твоих руках»;
51. 19 апрель Урок Добра;
52. 19 апрель Антинаркотическая акция: «Живи правильно!»;
53. 23 апрель Подросток и конфликт;
54. 24 апрель Урок Трезвости;
55. 26 апрель Трезвая Россия;
56. 30 апрель Классный час: «Все профессии нужны, все профессии важны!»;
57. 17 май Урок Мужества: «Непокоренный Ленинград»;
58. 18 май Урок-тренинг с детьми членов НВФ: «Выход можно найти из любой ситуации».

В течение года проведены мероприятия по профилактике детского суицида, наркомании и правонарушений среди несовершеннолетних.

В течение года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.

***Исполнитель: Магомедова С.Ш.***